

## EXPUNERE DE MOTIVE

|  |   |
|--|---|
| <b>Secțiunea 1 - Titlul proiectului de act normativ</b><br><b>Lege privind exercitarea profesiei de analist comportamental</b> |   |
| <b>Secțiunea a 2-a - Motivul emiterii actului normativ</b>   |   |
| 1. Descrierea situației actuale  | <p>Analiza comportamentală se adresează unor beneficiari de o mare diversitate, atât în domeniul sănătății, ca serviciu conexe actului medical, cât și în domeniul psihosocial pentru îmbunătățirea abilităților. Prin prisma utilizării frecvente în tulburările de neurodezvoltare, practicarea ocupației s-a intensificat o dată cu creșterea exponențială a numărului de persoane diagnosticate cu tulburări din spectrul autist (denumite în continuare TSA) și de neurodezvoltare în general.</p> <p>De peste 20 de ani, cel puțin 10.000 de copii calcă zilnic pragul a peste 100 de asociații și fundații pentru a beneficia de terapie bazată pe analiză comportamentală, furnizată de profesioniști cu formare în analiză comportamentală, indiferent de formarea de bază (care poate fi în psihologie, asistență socială, sociologie, medicină etc) sau de deținerea unui atestat de liberă practică într-o altă profesie reglementată.</p> <p>În lipsa reglementării unei profesii de sine stătătoare, mii de părinți disperăți ai copiilor cu TSA, vor completa listele de așteptare ale ONG-urilor și DGASPC-urilor, din lipsă de personal format, din lipsă de specialiști.</p> <p>Deși autoritățile competente au făcut pași importanți în vederea creșterii accesului persoanelor diagnosticate cu TSA la terapie, reglementând acordarea de intervenții specializate gratuite în baza unui subprogram destinat bolnavilor diagnosticați cu tulburări de spectru autist în cadrul Programului național de sănătate mintală<sup>1</sup>, punerea în aplicare a prevederilor adoptate în anul 2019 a fost amânată succesiv, principalele impedimente fiind lipsa unor evidențe oficiale privind numărul profesioniștilor în analiză comportamentală și alte tehnici specifice persoanelor cu TSA, precum și a unor</p> |

<sup>1</sup> prin Ordonanța nr.9/2019 a fost modificată Legea nr.151/2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate în sensul de a permite ca intervențiile de sănătate specializate adresate persoanelor diagnosticate cu tulburări din spectrul autist să facă obiectul unui subprogram în cadrul Programului național de sănătate mintală și să poată fi finanțate din bugetul Fondului național unic al asigurărilor sociale de sănătate; de asemenea, prin OUG nr.145/2020 a fost modificată și completată Legea nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, în vederea asigurării cadrului legal pentru acordarea unor servicii integrate și servicii conexe în cadrul unor programe naționale de sănătate curative pentru persoanele cu afecțiuni din spectrul autist

|  |   |
|--|---|
|  | <p>standarde de calitate și conformitate a intervențiilor de abilitare/reabilitare.</p> <p>În același timp, părinții și familiile persoanelor cu TSA nu au la dispoziție mijloace de verificare a conformității serviciilor de terapie oferite sau criterii pentru alegerea terapeutului, fiind în permanență expuși riscului unor terapii care nu numai că nu aduc niciun progres cognitiv și comportamental, ba chiar pot afecta ireversibil șansa de recuperare a acestor persoane.</p> <p>Necesitatea legiferării domeniului analizei comportamentale în România este confirmată de concluziile <i>Raportului privind propunerile alternative la politicile publice curente</i> realizat în cadrul proiectului SIPOCA 313/110709<sup>2</sup>. Raportul a fost elaborat în urma a 8 întâlniri de lucru ce au avut loc în perioada februarie-martie 2019, câte o întâlnire în fiecare din cele 8 regiuni de dezvoltare ale României. La aceste întâlniri au participat în total un număr de 161 de persoane din care 92 de angajați ai autorităților și instituțiilor publice locale (personal de conducere și de execuție) și 69 de reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale, fiind implicați în procesul de propuneri de soluții concrete la probleme identificate în furnizarea serviciilor pentru persoanele cu TSA și familiile acestora. În lista de probleme identificate apare și inexistența profesiei de terapeut/specialist în recuperarea persoanelor cu TSA, definită prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• încadrarea greșită a funcției - imposibilitatea definirii atribuțiilor în fișa postului și a responsabilităților asociate;</li> <li>• stagnarea sau chiar involuția recuperării copiilor în urma „terapiilor fantomă”, practicarea a tot felul de tehnici și metode terapeutice;</li> <li>• lipsa bugetului alocat recuperării – nu există o profesie recunoscută de terapeuți specializați în terapiile pentru copiii cu autism;</li> <li>• lipsa informațiilor și a terapeuților cu o formare specifică;</li> <li>• ruptura între pregătirea teoretică și partea practică, în facultăți predomină teoria și lipsește partea practică;</li> <li>• lipsa modulelor de formare încă din facultate.</li> </ul> <p>În egală măsură, exigența formării profesionale în analiză comportamentală aplicată a personalului implicat în tratarea copiilor cu TSA este consemnată și în Raportul de cercetare calitativă - <i>Analiza practicilor curente regionale</i>, realizat în cadrul proiectului SIPOCA 313/110709. Raportul s-a bazat pe o cercetare calitativă de teren asupra practicilor sistemului de intervenție pentru recuperarea copiilor cu TSA din România.</p> |
|--|---|

<sup>2</sup> Proiectul "Creșterea Implicării ONG-urilor și Partenerilor Sociali în Promovarea Politicilor Publice Alternative Pentru Copiii cu TSA" proiect SIPOCA 313/110709 finanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capacitate Administrativă (POCA), implementat de Asociația Help Autism.

Principalul obiectiv al cercetării a fost înțelegerea practicilor și a nevoilor din sistem din punctul de vedere al participanților principali – beneficiarii (părinții și aparținătorii copiilor cu TSA), asociațiile care furnizează servicii de terapie (sectorul ONG) și instituțiile publice implicate în diagnosticare, recuperare, integrare. Colectarea datelor prin interviuri în profunzime a fost realizată în septembrie 2018 de către 2 experți în politici publice din 134 de interviuri, cu respondenți la nivel național, structurat pe fiecare regiune cu minim 9 interviuri - 3 interviuri cu ONG-uri, 3 cu instituții și 3 cu beneficiari.

Singura soluție pentru eliminarea “terapiilor fantomă”, a tehnicilor și metodelor neconforme, dar și a creșterii numărului de practicieni este reglementarea legală a profesioniștilor în analiză comportamentală, standardizarea activităților și intervențiilor de abilitare/reabilitare și monitorizarea acestora.

Anul 2022 a adus progrese semnificative în acest sens.

Astfel, prin Ordinul nr.38/82/2022 privind modificarea și completarea Clasificării ocupațiilor din România - nivel de ocupație (șase caractere), aprobată prin Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale și al președintelui Institutului Național de Statistică nr.1.832/856/2011 ocupația de analist comportamental a fost introdusă și în COR (cod 226927) în baza avizelor favorabile ale Ministerelor Sănătății, Ministerului Muncii și Autorității Naționale pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții.

Actualizarea COR a fost precedată de numeroase consultări ale ministerelor și instituțiilor cu implicații în domeniu, precum și de o amplă dezbateră în Parlamentul României, la data de 7.06.2021, în cadrul comisiilor reunite de muncă și protecție socială din Senat și Camera Deputaților, la care au participat, reprezentanți ai autorităților și instituțiilor cu atribuții în domeniul protecției drepturilor persoanelor cu dizabilități, medici de psihiatrie pediatrică, profesioniști în domeniul analizei comportamentale, reprezentanți ai ONG-urilor din domeniul autismului și părinți ai copiilor cu TSA, opiniile exprimate fiind în sensul necesității reglementării profesiilor în domeniul analizei comportamentale aplicate și a standardelor profesionale.

Ulterior, prin Legea nr.58/2022 pentru modificarea Legii nr. 151/2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist și cu tulburări de sănătate mintală asociate și pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății analistul comportamental a fost recunoscut ca furnizor de servicii specializate pentru

persoanele cu TSA în cadrul echipei multidisciplinare reglementate de art.3 alin.(1) din Legea nr.151/2010.

Specializarea unui analist comportamental, recunoscută internațional de ABAI – Association for Behavior Analysis International, are la bază un task list ce se derulează pe parcursul a 320 ore de formare. Un analist comportamental, chiar dacă are deja formare în psihologie, asistență socială, sociologie, medicină etc., trebuie să parcurgă un program de specializare structurat pe două componente:

- 320 ore de pregătire teoretică ce acoperă un task list foarte bine structurat;
- Un număr de ore de supervizare profesională ce a variat de-a lungul timpului între 50 și 100 de ore și un număr de ore de practică supervizată ce a variat între 1500 (înainte de anul 2018) și 2000 de ore (în prezent).

Formarea se întinde pe o perioadă de minim 2 ani.

Acest cadru cu specificații clare, atât la nivel de curriculum de formare, cât și la nivel de practică, justifică necesitatea unei reglementări specifice și nu doar o formare continuă a psihologilor, asistenților sociali sau a altor profesioniști în domenii conexe analizei comportamentale. Cursurile de formare continuă în analiza comportamentală aplicată nu corespund exigențelor profesionale în analiză comportamentală, deoarece analiza comportamentală este o știință cu propriile argumente, principii și tehnici.

Nu mai puțin de 14 state europene<sup>3</sup>, în afară de SUA, Canada și Australia, acestea din urma fiind state cu tradiție în știința analizei comportamentale, pun la dispoziția profesioniștilor studii de master, care presupun între doi și patru ani de formare în analiză comportamentală, competențe ce nu pot fi nicidecum obținute în timpul câtorva ore de formare profesională continuă a altor profesioniști.

În lipsa reglementării profesiei de analist comportamental accesul la formarea profesională este și va rămâne extrem de limitat, reglementarea de standarde etice și profesionale de asemenea, iar verificarea competențelor imposibilă.

Se impune a fi menționat faptul că la nivelul organizațiilor profesionale deja reglementate, precum Colegiului Psihologilor din România sau Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, nu este posibilă dobândirea de competențe în analiză comportamentală în baza unor cursuri de lungă durată, în acord

<sup>3</sup> Cehia, Finlanda, Franța, Grecia, Irlanda, Italia, Islanda, Letonia, Norvegia, Polonia, Rusia, Spania, Suedia, UK potrivit <https://www.europeanaba.org/index.php/courses/university-courses> și <https://en.ru.is/sss/db/graduate-study/msc-applied-behaviour-analysis/>

cu standardele internaționale în analiză comportamentală și nici nu sunt reglementate standarde etice și profesionale în domeniul analizei comportamentale.

În cazul psihologilor, acest lucru nu este posibil deoarece analiza comportamentală nu este o specialitate a psihologiei, nefiind printre specialitățile reglementate de Normele Metodologice de aplicare a Legii nr. 213/2004 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Psihologilor din România. În consecință, procedurile și activitățile specifice analizei comportamentale exced competenței acestei organizații profesionale, al cărei rol în instituirea de standarde de calitate, de norme deontologice și atestarea dreptului de liberă practică este limitat la profesia de psiholog și specialitățile psihologiei, conform art.23 și 24 din Legea nr.213/2004. Evaluarea competențelor de către Colegiul Psihologilor din România se face exclusiv în domeniile de practică reglementate ca domenii de specialitate în psihologie, **experiența în ABA neputând fi verificată.**

Prin urmare, în timp ce analiza comportamentală în Europa și în lume se practică pe baza a cel puțin doi ani de formare în analiză comportamentală, indiferent că există o formare prealabilă în psihologie, Colegiul Psihologilor din România nu oferă profesioniștilor cursuri de formare de lungă durată, ci doar o formare continuă, de doar 40 de ore, pentru psihologi specializați în alte domenii.

Exercitarea profesiei de psiholog este condiționată de specializarea într-una din specializările recunoscute de Colegiul Psihologilor din România, distinct de specializarea în ABA. Astfel, costurile pentru profesarea ca analist comportamental de către un psiholog ajung să fie foarte mari, greu de suportat de un absolvent de facultate; resurse considerabile sunt investite pentru dobândirea unei specializări pe care nu o practică, doar pentru îndeplinirea, din punct de vedere formal, a condițiilor pentru desfășurarea activității (obținerea unei autorizații, emiterea facturilor, fiscalizarea veniturilor etc). În plus, Colegiul Psihologilor din România nu recunoaște intervențiile ABA ca experiență în specializările psihologiei necesară trecerii la o treaptă superioară de competență; faptul că nu sunt acceptate cazurile în care s-a intervenit prin intermediul tehnicilor analizei comportamentale aplicate și se solicită prezentarea unor cazuri abordate din perspectiva formării de bază pe care o are fiecare psiholog în parte (psihologie clinică, psihoterapie sau psihologie educațională) este o dovadă indubitabilă a caracterului distinct și autonom al acestei științe.

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>De asemenea, Colegiul Național al Asistenților Sociali s-a exprimat în sensul că analiza comportamentală ar fi o metodă de lucru în domeniul asistenței sociale și preferă ca aceasta să rămână o specializare a asistenților sociali.</p> <p>Pe plan internațional, asemenea reglementări au fost adoptate încă din anul 1998, când a fost înființată BACB – The Behavior Analyst Certification Board, organizație neguvernamentală, cu sediul în SUA, cu scopul de a asigura aplicarea unor standarde de calitate ridicate în rândul profesioniștilor din domeniul analizei comportamentale. Această instituție a elaborat standardele etice și profesionale, recunoscute și aplicate la nivel internațional și organizează examene în vederea acordării acreditării ca analist comportamental, certificatele/atestatele eliberate de BACB fiind unanim recunoscute în rândul practicienilor și beneficiarilor terapiei.</p> <p>La nivel european, a fost creată în anul 2003 European Association for Behavior Analysis pentru dezvoltarea analizei comportamentale în rândul țărilor din Europa.</p> <p>Organizații de profesioniști au fost create în majoritatea statelor europene, toate militând pentru reglementarea profesiei și a standardelor profesionale naționale în beneficiul comun al profesioniștilor și al persoanelor cu tulburări pervazive de dezvoltare.</p> <p>Prima țară europeană care a reglementat profesia de analist comportamental este Cehia, care a inclus analistul comportamental în categoria profesioniștilor în domeniul sănătății care furnizează servicii conexe actului medical (art.21 lit.c) din Legea nr.96/2004).</p> <p>În clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO, analistul comportamental este reglementat în capitolul destinat profesioniștilor în domeniul social având codul 2632.3.</p> <p>Având în vedere cele de mai sus, se consideră necesară reglementarea profesiei de analist comportamental prin care să se confere un cadru legislativ corespunzător pentru desfășurarea activității terapeutice conform normelor în vigoare.</p> |
| 2. Schimbări preconizate | Proiectul de lege conține prevederi ce au drept scop reglementarea domeniului analizei comportamentale, a cadrului general de organizare și exercitare a profesiei.  |
| 3. Alte informații       | Nu au fost identificate  |
| <b>Secțiunea a 3-a</b>   |  |

| Impactul socio-economic al proiectului de act normativ  |  |                 |   |   |   |                |
|---|--|-----------------|---|---|---|----------------|
| 1. Impactul macroeconomic   | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| 1 <sup>1</sup> . Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat  | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| 2. Impactul asupra mediului afaceri   | Contribuie la susținerea și dezvoltarea spiritului antreprenorial, prin exercitarea profesiei în mod independent în sectorul privat    |                 |   |   |   |                |
| 2 <sup>1</sup> . Impactul asupra sarcinilor administrative  | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| 2 <sup>2</sup> . Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii  | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| 3. Impactul social  | Impact pozitiv asupra formării profesionale a analiștilor comportamentali, cât și asupra calității și siguranței vieții beneficiarilor |                 |   |   |   |                |
| 4. Impactul asupra mediului   | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| 5. Alte informații  | Nu au fost identificate  |                 |   |   |   |                |
| <b>Secțiunea a 4-a</b>  |  |                 |   |   |   |                |
| Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (5 ani) |  |                 |   |   |   |                |
| - mii lei -   |  |                 |   |   |   |                |
| Indicatori  | Anul curent  | Următorii 4 ani |   |   |   | Media pe 5 ani |
|   |  | 3               | 4 | 5 | 6 |                |
| 1   | 2  | 3               | 4 | 5 | 6 | 7              |
| 1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:   | Nu este cazul  |                 |   |   |   |                |
| a) buget de stat, din acesta:   | x  | x               | x | x | x | x              |
| (i) impozit pe profit   |  |                 |   |   |   |                |
| (ii) impozit pe venit   |  |                 |   |   |   |                |
| b) bugete locale:   |  |                 |   |   |   |                |
| (i) impozit pe profit   |  |                 |   |   |   |                |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat:  |  |                 |   |   |   |                |
| (i) contribuții de asigurări  |  |                 |   |   |   |                |
| 2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:   |  |                 |   |   |   |                |
| a) buget de stat, din acesta:   |  |                 |   |   |   |                |
| (i) cheltuieli de personal  |  |                 |   |   |   |                |
| (ii) bunuri și servicii   |  |                 |   |   |   |                |
| b) bugete locale  |  |                 |   |   |   |                |
| (i) cheltuieli de personal  |  |                 |   |   |   |                |
| (ii) bunuri și servicii   |  |                 |   |   |   |                |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat:  |  |                 |   |   |   |                |
| (i) cheltuieli de personal  |  |                 |   |   |   |                |
| (ii) bunuri și servicii   |  |                 |   |   |   |                |
| 3. Impact financiar, plus/minus, din care:  |  |                 |   |   |   |                |
| a) buget de stat  |  |                 |   |   |   |                |
| b) bugetele locale  |  |                 |   |   |   |                |

|   |   |
|---|---|
| 4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare   | Nu este cazul   |
| 5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare   | Nu este cazul   |
| 6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare  | Nu este cazul   |
| 7. Alte informații  | Nu au fost identificate   |
| <b>Secțiunea a 5 –a</b><br><b>Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare</b>  |   |
| <p>1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:</p> <p>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;</p> <p>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.</p> | <p><b>a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:</b></p> <p>1) Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83 din 19 iunie 2000 privind organizarea și funcționarea cabinetelor de liberă practică pentru servicii publice conexe actului medical, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 291 din 27 iunie 2000;</p> <p>2) Legea nr.200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.500 din 3 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>3) Legea nr. 487/2002 Legea sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>4) Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap nr. 487/2002, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr.1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>5) Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată (r1) în Monitorul Oficial, Partea I nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p><b>b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții</b></p> <p>1) Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a legii;</p> <p>2) Ordin al ministrului sănătății pentru aprobarea Statutul și Regulamentul intern de organizare și funcționare a Colegiului Național al Analizatorilor Comportamentali din România.</p> |
| 1 <sup>1</sup> . Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice:   | Nu este cazul   |



|   |  |
|---|--|
| <p>a) impact legislativ - prevederi de modificare și completare a cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii;</p> <p>b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic - sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.</p> |  |
| 2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare   | Nu este cazul  |
| 3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare   | Nu este cazul  |
| 4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene   | Nu este cazul  |
| 5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente  | Nu este cazul  |
| 6. Alte informații  | Nu au fost identificate  |
| <p><b>Secțiunea a 6-a</b><br/> <b>Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ</b></p>  |  |
| 1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate  | Demersurile pentru reglementarea profesiei de analist comportamental s-au făcut cu sprijinul a peste 100 de organizații neguvernamentale care activează în domeniul autismului și tulburărilor de sănătate mintală asociată (Institutul ABA România, Rețeaua RO TSA, FEDRA - Federația pentru Drepturile și Resursele pentru Persoanele cu Tulburări în Spectrul Autism) |
| 2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ  | Principalul criteriu a fost acela ca activitatea organizației să se desfășoare într-unul din domeniile de aplicabilitate ale analizei comportamentale.   |
| 3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative                      | Nu este cazul  |
| 4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente   | Nu este cazul  |
| 5. Informații privind avizarea de către:<br>a) Consiliul Legislativ<br>b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării<br>c) Consiliul Economic și Social  | Este necesar avizul Consiliului Legislativ<br>Este necesar avizul Consiliului Economic și Social   |

|  |   |
|--|---|
| d) Consiliul Concurenței<br>e) Curtea de Conturi   |   |
| 6. Alte informații   | Nu au fost identificate                                 |
| <b>Secțiunea a 7-a – Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ</b>   |   |
| 1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ   |   |
| 2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice |   |
| 3. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ   |   |
| <b>Secțiunea a 8-a - Măsurile de implementare</b>  |   |
| 1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente    | Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect |
| 2. Alte informații   | Nu au fost identificate                                 |

Față de cele prezentate, înaintăm Parlamentului României spre dezbateră și adoptare, prezenta propunere legislativă.

Inițiator,

MARA DANIELA CALISTA

TATIANA NESEU PNL

Bruice Florin

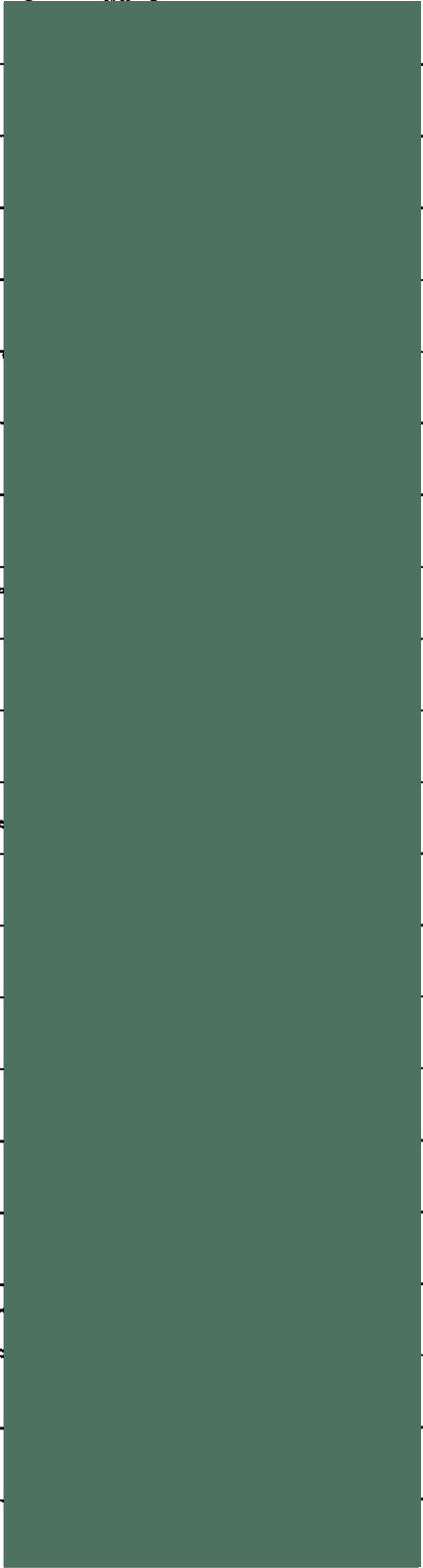
PATRICIU ADRIAN CALISTE

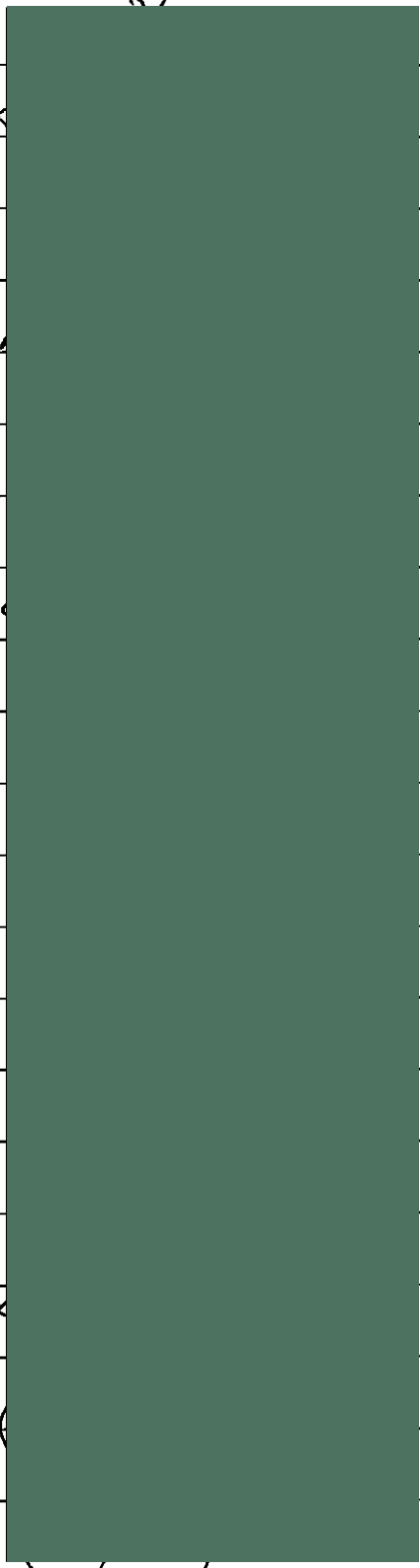
Diana Stoica USR

OANA SILVIA TON

Solomon Adrian PSD

| Nr. crt. | Nume și prenume        | Grup parlamentar | Semnătura |
|----------|------------------------|------------------|-----------|
| 1        | Piochi Catalina        | PNL              |           |
| 2.       | Barcani Luminita       | PNL              |           |
| 3.       | ALEXE FLOREAN          | PNL              |           |
| 4        | STOIAN MARIA           | PNL              |           |
| 5        | VECEBI CRISTINA        | PNL              |           |
| 6        | PECINGINT GEORGINE     | PNL              |           |
| 7.       | IGNAT ION MIN DAN      | PNL              |           |
| 8        | POCAX TUDOR            | PNL              |           |
| 9        | ATANASIU OMIU VALERIU  | PNL              |           |
| 10.      | RUSIAN DUMITRU         | PNL              |           |
| 11       | Popa Laurentiu Nicolae | PNL              |           |
| 12.      | SORIN DAN MOLDOVAN     | PNL              |           |
| 13.      | POURAN CRISTINA        | PNL              |           |
| 14.      | FĂGĂRAȘIAN VALENTIN    | PNL              |           |
| 15.      | Marin-Yabuclo Stelga   | PNL              |           |
| 16       | TECHIA MIRCEA          | PNL              |           |
| 17       | TRĂILĂ ORIANA          | PNL              |           |
| 18       | ROSCA MIRCEA           | PNL              |           |
| 19.      | ROMAN FLOREAN          | PNL              |           |
| 20       | ANDRONACHE GABRIEL     | PNL              |           |
| 21       | BUCAN CRISTIAN         | PNL              |           |
| 22       | DUMITRU FLOREAN EMIL   | PNL              |           |

| Nr. crt. | Nume și prenume        | Grup parlamentar | Semnătura  |
|----------|------------------------|------------------|--|
| 23.      | STANESCU VERUTA        | PNL              |  |
| 24       | BOTA GABRIEL IOAN      | PNL              |  |
| 25.      | ERVIN MOLNAR           | PNL              |  |
| 26.      | Clotilde Diana         | PNL              |  |
| 27.      | Ofanescu Doru - alina  | PNL              |  |
| 28.      | MARCUȘAN OVIDIU        | PNL              |  |
| 29.      | Hărătoiu Siera         | PNL              |  |
| 30       | CIUCEA NICOLAE         | PNL              |  |
| 31.      | ȘISCU GEORGE           | PNL              |  |
| 32.      | Șona Alexandru         | P.N.L            |  |
| 33       | DAN VILCEANU           | PNL              |  |
| 34       | Mugur COZMANCIUC       | PNL              |  |
| 35       | HOLBAN CARMEN          | PSD              |  |
| 36       | OTESANU DANIELA        | PSD              |  |
| 37       | TEODOROIU MARIA        | PSD              |  |
| 38       | RIZEA CRISTINA CAMELIA | Neafiliat        |  |
| 39       | Simina Iuliana         | Neafiliat        |  |
| 40       | CĂTALIN TENIȚĂ         | Neafiliat        |  |
| 41       | Prunescu Alin          | Neafiliat        |  |
| 42       | CAMBERA OANA ALEXANDRA | Neafiliat        |  |
| 43       | LUPU ANAREI            | Neafiliat        |  |
| 44       | Șelcu Cristian - Paul  | Neafiliat        |  |

| Nr. crt. | Nume și prenume          | Grup parlamentar | Semnătura  |
|----------|--------------------------|------------------|--|
| 45       | TOBA DANIEL LIVIU        | USR              |  |
| 46       | POP RAZEL TUDOR          | USR              |  |
| 47       | CRISTIAN BRIAN           | USR              |  |
| 48       | DIANA BUZOIANU           | USR              |  |
| 49       | Cristian Băcanu          | PNL              |  |
| 50       | Robert LIGHIARTĂU        | PNL              |  |
| 51       | Selma Șerban             | PNL              |  |
| 52       | BĂLTĂREȘU VIOREL         | USR              |  |
| 53       | GEORGE CRISTIAN TUTA     | PNL              |  |
| 54       | Crusovanu Marian         | PNL              |  |
| 55       | Serdler Cristian Gabriel | USR              |  |
| 56.      | Adomnică Clivela         | PSD              |  |
| 57.      | SÎNCEI DAN - CRIM        | PSD              |  |
| 68.      | ALINA-ȘTEFANIA GORGHIU   | PNL              |  |
| 69.      | ANISIE MONICA CRISTINA   | PNL              |  |
| 70.      | MUNTEAN LUCICA SINA      | PNL              |  |
| 71.      | MOS ARINA                | PNL              |  |
| 72       | ROBERTA ANASTASE         | PNL              |  |
| 73       | SWIU VEXLER              | MIN.             |  |
| 74       | GHERA GHUDECI-SLOBODAN   | MIN.             |  |
| 75       | VAROIAN TAMBUCIARE       | MIN              |  |
| 76       | GANTOIAN VICTOR          | MINO             |  |